

# HỘI THẢO NGỮ HỌC TOÀN QUỐC 2017

Trường Đại học Quy Nhơn, ngày 16-9-2017

## TIỂU BAN IB NHỮNG VẤN ĐỀ VỀ TIẾNG VIỆT

### BAN ĐIỀU HÀNH

PGS TS Nguyễn Công Đức, ThS Nguyễn Thanh Quang,

PGS TS Trịnh Sâm, PGS TS Mai Thị Hảo Yến

STT	DANH SÁCH BÁO CÁO
1.	<b>ThS NCS Tăng Thị Tuyết Mai</b> (Đại học Sư phạm TP HCM) - <i>Sự biến đổi tốt nghĩa và xấu nghĩa của một số vị từ hành động trung hoà trong tiếng Việt.</i>
2.	<b>TS Trịnh Thị Mai</b> (Trường Đại học Vinh) - <i>So sánh tu từ một biện pháp nghệ thuật tiêu biểu trong tác phẩm “Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh” của Nguyễn Nhật Ánh.</i>
3.	<b>Trương Thị Mai</b> (Trường CĐ Văn hóa Nghệ thuật Nghệ An) - <i>Khảo sát tín hiệu ngôn ngữ biểu đạt thời gian trong thơ Xuân Diệu qua hai tập thơ “Thơ Thơ” và “Gửi hương cho gió”.</i>
4.	<b>Nguyễn Thị Trà My</b> (HVCH, Đại học Vinh) - <i>Từ ngữ nghề nghiệp trong truyện Nguyễn Trí: Thu hoạch của sự trải nghiệm.</i>
5.	<b>ThS NCS Trần Thị Ly Na</b> (Trường Đại học Vinh) - <i>Xung hô giữa vợ và chồng trong giao tiếp của người Nghệ Tĩnh thể hiện qua hành động ngôn ngữ thông báo.</i>
6.	<b>ThS NCS Trần Văn Nam</b> (Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên) - <i>Nét riêng khi sử dụng chất liệu kiến tạo miền nguồn trong các ẩn dụ ý niệm về tình yêu (qua thơ Trung đại và Thơ Mới) nét riêng khi sử dụng chất liệu kiến tạo miền nguồn trong các ẩn dụ ý niệm về tình yêu (qua thơ Trung đại và Thơ Mới.)</i>
7.	<b>PGS TS Hà Quang Năng</b> (Viện Từ điển học và BKT VN), <b>ThS Nguyễn Thị Hương</b> (Trung tâm Giáo dục thường xuyên, quận Kiến An, Hải Phòng), <b>TS Quách Thị Bình Thọ</b> (Trường Đại học Hùng Vương, Phú Thọ) - <i>Nhận thức về quan hệ vợ chồng trong ca dao người Việt.</i>
8.	<b>PGS TS Hà Quang Năng</b> (Viện Từ điển học và BKT VN) - <i>Để hiểu rõ hơn về phương pháp phân tích thành tố nghĩa (componental analysis).</i>
9.	<b>Nguyễn Thị Hằng Nga</b> (Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQG HN) - <i>Dùng “lát cắt” nghiên cứu não bộ để ứng phó câu hỏi khó khi thuyết trình.</i>
10.	<b>Nguyễn Thị Hằng Nga</b> (Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQG HN), <b>Nguyễn Ngọc Toàn</b> (Trường ĐH Y - Dược Hải Phòng) - <i>“Giao thoa” lãnh đạo học và dạy học trong việc sử dụng ngôn ngữ giao tiếp.</i>
11.	<b>TS Phạm Thị Thanh Nga</b> (Trường CĐ Văn hóa Nghệ thuật Nghệ An) - <i>Chữ Quốc ngữ và sự phát triển của văn xuôi Việt Nam 15 năm đầu Thế kỷ XXI</i>

12.	<b>TS Đàm Thị Ngọc Nga</b> (Trường CĐSP Nghệ An) - <i>Ngữ nghĩa của hành động cầu khiến trong kịch Lưu Quang Vũ.</i>
13.	<b>TS Nguyễn Thị Hồng Ngân</b> (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội) - <i>Một vài đặc điểm của nhóm động từ chỉ sự biến hóa trong tiếng Việt.</i>
14.	<b>TS Nguyễn Thị Tuyết Ngân</b> (Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG Tp. HCM) - <i>Khái niệm nói dối và một số đặc trưng khu biệt.</i>
15.	<b>Võ Thị Ánh Ngọc</b> (Trường ĐH KHXH & NV Tp. HCM) - <i>Tiếp cận tri nhận trong nghiên cứu Việt ngữ - trường hợp cổ ca Leopold-Michel Cadriere.</i>
16.	<b>ThS Trịnh Quỳnh Đông Nghi</b> (Trường ĐHSPT - Đại học Đà Nẵng) - <i>Nghĩa tình thái của câu đặc biệt danh từ.</i>
17.	<b>TS Trần Đại Nghĩa</b> (Viện Ngôn ngữ học) - <i>Không thể là “ăng”!</i>
18.	<b>TS Nguyễn Anh Nghiệp</b> (Trường Đại học Vinh) - <i>Đặc điểm về số lượng và cấu tạo của từ Hán Việt trên “Nam Phong Tạp chí”.</i>
19.	<b>GS TS Vũ Đức Nghiệu</b> (Trường ĐH KHXH & NV - ĐHQG Hà Nội) - <i>Từ “cái - chỉ xuất” trong danh ngữ tiếng Việt nhìn qua ngữ liệu từ thời tiếng Việt cổ cổ đến nay.</i>
20.	<b>TS Nguyễn Hoài Nguyên</b> (Trường Đại học Vinh) - <i>Ấn dụ ý niệm “Tình yêu là vật mỏng” trong thơ tình Nguyễn Việt Chiến.</i>
21.	<b>ThS Hoàng Thị Nhung</b> (Viện TĐH và BKT Việt Nam) - <i>Cấu trúc vĩ mô của Bách khoa thư ngôn ngữ học dành cho học sinh trung học.</i>
22.	<b>NCS Lê Hồng Nhung</b> (Trường Đại học Văn hóa Hà Nội) - <i>Nhận diện thực từ tổng hợp trong tiếng Việt.</i>
23.	<b>TS Chu Thị Thùy Phương</b> (Trường ĐH Tân Trào) - <i>Tìm hiểu lỗi dùng từ của sinh viên Khoa Giáo dục tiểu học Trường Đại học Tân Trào, Tuyên Quang.</i>
24.	<b>ThS Hoàng Nguyên Phương</b> (Trường ĐH Ngoại ngữ - Tin học TP.HCM) - <i>“Giới trẻ nước ta đang nói gì với nhau?”</i>
25.	<b>ThS, NCS Vũ Hoài Phương</b> (Học viện Báo chí và Tuyên truyền) - <i>Quyền lực được đánh dấu trong diễn văn chính trị tiếng Việt qua từ ngữ xưng hô tiếng Việt.t</i>
26.	<b>TS Dương Xuân Quang</b> (Trường ĐH KHXH & NV - ĐHQG Hà Nội) - <i>Nhìn chức năng, bàn thêm về biến thể cú pháp tính lược thành tố.</i>
27.	<b>ThS Nguyễn Thanh Quang</b> (Sở Văn hóa và Thể thao Bình Định) - <i>Vai trò của các thừa sai Dòng Tên với sự ra đời chữ Quốc ngữ và trường dạy Quốc ngữ đầu tiên.</i>
28.	<b>ThS Nguyễn Thanh Quang, Võ Đình Đệ</b> (Sở Văn hóa và Thể thao Bình Định) - <i>Những bản tường trình đầu tiên về khu truyền giáo Đàng Trong và “chữ Quốc ngữ tiền đăc lộ”</i>
29.	<b>TS Nguyễn Tú Quyên</b> (Trường ĐHSPT - ĐH Thái Nguyên), <b>TS Nguyễn Diệu Linh</b> (Trường ĐHKH, ĐH Thái Nguyên) - <i>Các phương thức sở chỉ trong tiếng Việt.</i>
30.	<b>ThS Trần Thị Quế Quyên</b> (Trường THPT Cao Bá Quát, Buôn Ma Thuột, Đak Lak), <b>ThS Hà Thùy Dương</b> (Viện TĐH và BKT Việt Nam) - <i>Đặc điểm hành động hỏi trực tiếp trong truyện ngắn Hồ Anh Thái.</i>

31.	<b>TS Trần Văn Sáng</b> (Trường ĐHSB - ĐH Đà Nẵng), <b>ThS Mai Thị Xí</b> - <i>Các hình thức đánh dấu tiêu điểm thông tin trong câu văn lời thoại truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp.</i>
32.	<b>TS Trần Văn Sáng</b> (Trường ĐHSB - ĐH Đà Nẵng), <b>Trần Thanh Huyền</b> (Trường Đại học Tây Nguyên) - <i>Các kiểu cấu trúc đề - thuyết và nhận diện cấu trúc đề - thuyết trong câu đơn truyện Nguyễn Nhật Ánh (Khảo sát qua “Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh” và “Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ”).</i>
33.	<b>PGS TS Trịnh Sâm</b> (Trung tâm Hàn Quốc học - ĐHSB TP Hồ Chí Minh) - <i>Dẫn đề và liên kết dẫn đề trong diễn ngôn báo chí tiếng Việt.</i>
34.	<b>TS Đặng Thị Lệ Tâm</b> (Trường ĐHSB - ĐH Thái Nguyên) - <i>Giáo dục văn hóa giao tiếp cho học sinh tiểu học qua nội dung dạy học nghi thức lời nói trong môn tiếng Việt.</i>
35.	<b>TS Đoàn Thị Tâm</b> (Trường Đại học Tây Nguyên) - <i>Hành vi ngôn ngữ gián tiếp của câu hỏi trong tiếng Việt.</i>
36.	<b>TS Nguyễn Thị Minh Tâm</b> (Trường ĐHNN- ĐHQG HN) - <i>Khảo sát trang thông tin giới thiệu (website) của một số đại học ở Việt Nam theo quan điểm chức năng hệ thống.</i>
37.	<b>PGS TS Lê Văn Tấn, TS Nguyễn Thị Hương, ThS. NCS Kimki Huyn</b> (Học viện KHXH) - <i>Diễn ngôn tính dục trong “Truyện kỳ mạn lục” của Nguyễn Dữ và “Kim ngao tân thoại” của Kim Thời Tập.</i>
38.	<b>ThS Bùi Thị Tiên</b> (Viện Từ điển học và BKT VN) - <i>Thông tin về hai từ ĐEN, TRẮNG trong từ điển giải thích tiếng Việt.</i>
39.	<b>PGS TS Phạm Văn Tình, ThS Trần Thị Hương</b> (Viện Từ điển học và BKT VN) - <i>Về cấu trúc vi mô của Bách khoa thư Báo chí cách mạng Việt Nam (1945-1954).</i>
40.	<b>TS Trần Văn Tiếng</b> (Trường ĐH Ngoại ngữ Tin học TP HCM) - <i>Những biểu hiện của giới trong lời khen và hồi đáp lời khen trên cú liệu giao tiếp mạng xã hội (facebook).</i>
41.	<b>TS Nguyễn Thị Thái</b> (Trường ĐH Văn hóa, TT và DL Thanh Hóa) - <i>Cách sử dụng đại từ nhân xưng qua lời thoại nhân vật trong tiểu thuyết của nhà văn Chu Lai.</i>
42.	<b>ThS Đào Tuyết Thảo</b> (Đại học Tổng hợp Lodz, Ba Lan) - <i>Văn hóa Việt Nam phản chiếu qua chữ Hán, chữ Nôm và chữ Quốc ngữ Vietnamese cultural identification in 汉字 hanzi, 喃 chữ Nôm và chữ Quốc ngữ.</i>
43.	<b>Đông Thủy Thảo</b> (Trường THPT Vĩnh Thuận, Kiên Giang) - <i>Giải mã “Tràng giang” của Huy Cận bằng ẩn dụ ý niệm.</i>
44.	<b>TS Nguyễn Văn Thọ</b> (Đại học Sư phạm Hà Nội 2) - <i>Nghĩa biểu trưng của từ thuộc trường nghĩa “LỬA” trong tiếng Việt.</i>
45.	<b>TS Nguyễn Quý Thành</b> (Trường Đại học Quy Nhơn) - <i>Về việc sử dụng ngữ liệu trong sách “Tiếng Việt” tiểu học.</i>
46.	<b>ThS Hoàng Thị Thắm</b> (Đại học Thủ Dầu Một, Bình Dương) - <i>Sự bất tương thích của tham tố trong cấu trúc khung vị từ tư thế.</i>
47.	<b>PGS TS Phạm Tất Thắng</b> (Viện Ngôn ngữ học) - <i>Đặc điểm của thuật ngữ chính trị trong Hiến pháp Việt Nam qua các thời kì.</i>

48.	<b>ThS Đinh Văn Thiện</b> (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội) - <i>Tiền giả định và những đặc sắc trong ngôn ngữ kể chuyện của Nam Cao ở đoạn mở đầu truyện ngắn “Chí Phèo”.</i>
49.	<b>PGS TS Tạ Văn Thông</b> (Viện Từ điển học & BKT VN) - <i>Nghiên cứu biên soạn “Bách khoa thư về từ điển và bách khoa thư ở Việt Nam”.</i>
50.	<b>NCS Đặng Thị Thu</b> (Trường Đại học Vinh) - <i>Quan hệ liên nhân giữa các vai giao tiếp trong tiểu thuyết Ma Văn Kháng.</i>
51.	<b>ThS Lê Thị Thu</b> (Trường ĐH Ngoại ngữ Tin học TP HCM) - <i>Lý lẽ trong tác phẩm “Những ngày thơ ấu” của Nguyễn Hồng.</i>
52.	<b>TS Nguyễn Đình Thu</b> (Trường Đại học Quy Nhơn) - <i>Đặc điểm và giá trị của một số biện pháp tu từ trong thơ chữ Hán Đào Tấn.</i>
53.	<b>HVCH Trịnh Thị Thu</b> (Trường Đại học Vinh) - <i>Cách làm mới ngôn ngữ thơ của Nguyễn Duy qua sử dụng từ láy.</i>
54.	<b>TS Nguyễn Văn Thuận</b> (Trường Cao đẳng Sư phạm Sóc Trăng), <b>HVCH Hỳnh Thị Ngọc Cẩm</b> (Trường ĐH Đồng Tháp) - <i>Sự kết hợp và tâm tác động của trợ từ tình thái trong ngôn ngữ tiểu thuyết của Hồ Biểu Chánh.</i>
55.	<b>PGS TS Nguyễn Thị Phương Thùy</b> (Trường ĐHKHXH & NV- ĐHQG Hà Nội) - <i>Từ ngữ mới và cách làm mới từ ngữ của giới trẻ trên Báo Hoa học trò 2016.</i>
56.	<b>Phạm Thị Thanh Thùy</b> (Trường ĐH Kinh tế Quốc dân) - <i>Chức năng của dấu hiệu diễn ngôn trong các bài báo kinh tế tiếng Việt và ứng dụng trong dạy học văn bản.</i>
57.	<b>HVCH Trang Diệp Thúy</b> (Trường Đại học Đồng Tháp) - <i>Mạch lạc trong giao tiếp hành chính.</i>
58.	<b>TS Nguyễn Thị Thu Thủy</b> (Trường ĐHS - ĐH Thái Nguyên) - <i>Dạy học viết văn ở trường phổ thông.</i>
59.	<b>TS Quách Thị Bích Thủy</b> (...) - <i>Đặc điểm thụ đắc động từ hành động trong ngôn ngữ trẻ em.</i>
60.	<b>TS Trần Thị Lam Thùy, Hồ Văn Hải, Nguyễn Thị Thu Hằng</b> (Trường Đại học Sài Gòn) - <i>Kết hợp con số với con số trong thành ngữ, tục ngữ, ca dao.</i>
61.	<b>Đặng Tiến</b> (Trường ĐHS, ĐH Thái Nguyên) - <i>Thành ngữ hậu hiện đại.</i>
62.	<b>ThS Lê Phan Quỳnh Trang</b> (Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn, TP Đà Nẵng) - <i>Ấn dụ tu từ trong “Di cảo thơ” của Chế Lan Viên.</i>
63.	<b>PGS TS Nguyễn Phương Trang, Nguyễn Minh Bằng, Trần Nữ Vi Linh, Nguyễn Thị Thảo Như, Võ Thị Thu Sương</b> (Trường ĐH KHXH & NV - ĐHQG TP HCM) - <i>Cách viết tên riêng nước ngoài trên một số tờ báo in và báo điện tử (Qua cứ liệu khảo sát 2015-2016).</i>
64.	<b>ThS Nguyễn Thị Diệu Trang</b> (Trường THPT Phan Châu Trinh), <b>TSKH Bùi Trọng Ngoãn</b> (Trường ĐHS, ĐH Đà Nẵng) - <i>Tìm hiểu yếu tố LỜI TỰA trong văn bản nghệ thuật văn học Việt Nam.</i>
65.	<b>TS Trần Phúc Trung</b> (Trường CĐ Truyền hình, Đài Truyền hình Việt Nam) - <i>Đặc điểm ngôn ngữ trong trailer quảng bá, giới thiệu chương trình trên kênh VTV 1 - Đài Truyền hình</i>

	<i>Việt Nam.</i>
<b>66.</b>	<b>TS Trần Thị Kim Tuyên</b> (Trường ĐH Sài Gòn) - <i>Day và học tiếng Việt (Từ ngữ xưng hô trong giao tiếp tiếng Việt) ở thời kì hội nhập.</i>
<b>67.</b>	<b>TS Trần Thanh Vân, Nguyễn Thị Kim Phụng</b> (Trường ĐH Đồng Tháp) - <i>Cấu trúc của tham thoại trả lời về giá trong cuộc thoại mua bán ở chợ Đồng Tháp.</i>
<b>68.</b>	<b>ThS Trần Thị Vân</b> (Trường CĐ Công thương TP HCM) - <i>Cách vận dụng thành ngữ trong tiểu thuyết Hồ Biểu Chánh.</i>
<b>69.</b>	<b>ThS Đỗ Thị Tường Vi</b> (Trường ĐH Phạm Văn Đồng) - <i>Từ xưng hô trong tiếng Việt trong một số trường hợp.</i>
<b>70.</b>	<b>TS Nguyễn Đại Cồ Việt</b> (Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQG Hà Nội) - <i>Ranh giới phân chia tiền Hán - Việt và hậu Hán - Việt.</i>
<b>71.</b>	<b>PGS TS Phạm Hùng Việt</b> (Viện Từ điển học và BKT VN) - <i>Một số vấn đề về cấu trúc vĩ mô của bách khoa toàn thư.</i>
<b>72.</b>	<b>TS Lê Thị Thùy Vinh</b> (Trường ĐHSPT Hà Nội 2) - <i>Một số biểu thức rào đón lịch sự trong tiếng Việt.</i>
<b>73.</b>	<b>TS Hoàng Thị Yên</b> (Trường ĐHNN - ĐHQG Hà Nội), <b>PGS TS Phạm Văn Tình</b> (Viện Từ điển học và BKT VN) - <i>Thuật ngữ tiếng Việt (theo quan điểm của các nhà Việt ngữ).</i>
<b>74.</b>	<b>PGS TS Mai Thị Hảo Yên, ThS Lê Hoàng Yên</b> (Trường ĐH Hồng Đức, Thanh Hóa) - <i>Sự tương đồng và khác biệt giữa hành động ngôn ngữ “trì hoãn” và “hứa” trong tiếng Việt.</i>
<b>75.</b>	<b>Nguyễn Thị Hải Yên</b> (HVCH, Trường Đại học Vinh) - <i>Nhãn quan nghệ thuật của Xuân Diệu qua cách sử dụng phép tu từ so sánh.</i>

*(Tổng số: 75 báo cáo)*