- Đ/c Trần đăng giang email: nhóm mạng CNTT 26/4/2019
- Đ/c Quân đăng tin website giúp
- Các CVHT thông báo sv lớp mình quản lý

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 866/TB-ĐHQN

Bình Định, ngày 25 tháng 4 năm 2019

THÔNG BÁO

Về việc nộp hồ sơ tham gia Chương trình UNESCO-UNITWIN 2019

Kính gửi: Các Trưởng đơn vị

Căn cứ Thoả thuận được ký kết giữa Trường Đại học Nữ Sookmyung, Hàn Quốc và Trường Đại học Quy Nhơn ngày 16 tháng 01 năm 2017 về việc phát triển các chương trình học thuật và trao đổi văn hóa trong lĩnh vực giáo dục và nghiên cứu;

Căn cứ Kết quả thảo luận tại buổi làm việc giữa Trường Đại học Nữ Sookmyung, Hàn Quốc và Trường Đại học Quy Nhơn ngày 11 tháng 4 năm 2019;

Nhà trường thông báo đến toàn thể cán bộ, giảng viên, và sinh viên chính quy của Trường một số nội dung cụ thể như sau:

1. Giới thiệu Chương trình hợp tác UNESCO-UNITWIN 2019

Chương trình hợp tác UNESCO-UNITWIN 2019 thuộc thoả thuận hợp tác giữa Trường Đại học Nữ Sookmyung (Hàn Quốc) và Trường Đại học Quy Nhơn. Chương trình hướng tới việc tăng cường năng lực giáo dục đại học thông qua hợp tác nghiên cứu, chia sẻ kinh nghiệm và đào tạo trong khuôn khổ chương trình UNITWIN của UNESCO. Với chủ đề "Nâng cao vị thế phụ nữ thông qua giáo dục công nghệ thông tin (CNTT) và kỹ năng lãnh đạo", Chương trình UNESCO-UNITWIN 2019 sẽ bắt đầu được triển khai đối với cán bộ, giảng viên, và sinh viên tại Trường Đại học Quy Nhơn.

2. Đối tượng, chỉ tiêu, hỗ trợ kinh phí và thời gian (dự kiến)

Đối tượng	Chỉ tiêu	Hỗ trợ kinh phí từ Chương trình	Thời gian
Nghiên cứu viên (văn bản tiếng Anh kèm theo) - Lĩnh vực giáo dục CNTT - Lĩnh vực đào tạo kỹ năng lãnh đạo	 01 01	 USD1200 USD1200	Tháng 5 và 6/2019
Sinh viên (Nữ) - Lĩnh vực giáo dục CNTT - Lĩnh vực đào tạo kỹ năng lãnh đạo	 40 40	Kinh phí đào tạo và bữa ăn	8 – 12/7/2019

Sau khi tham gia Chương trình đào tạo, đại diện Trường Đại học Nữ Sookmyung lựa chọn 02 nhóm sinh viên xuất sắc nhất (gồm 8 người) để tham gia Chương trình giao lưu với sinh viên các nước khác tại Seoul (Hàn Quốc) vào tháng 12/2019. Thời gian chính thức của chương trình giao lưu sẽ được thông báo cụ thể trong thời gian tới.

Scanned with CamScanner

3. Thời hạn, phương thức nộp hồ sơ

3.1. Thời hạn nộp hồ sơ

- Đối với Nghiên cứu viên: đến hết **ngày 3/5/2019**. Kết quả tuyển chọn dự kiến được công bố trước **ngày 7/5/2019**. Danh mục hồ sơ bằng tiếng Anh bao gồm:
  - Lý lịch khoa học (CV) (Form 1);
  - Bằng cấp/Chứng chỉ tiếng Anh (nếu có);
  - Bằng cấp/Chứng chỉ Tin học (nếu có);
- Đối với Sinh viên: đến hết **ngày 17/5/2019**. Kết quả tuyển chọn dự kiến được công bố trước **ngày 31/5/2019**. Danh mục hồ sơ bằng tiếng Anh bao gồm:
  - Phiếu Đăng ký tham gia Chương trình (Form 2);
  - Bằng cấp/Chứng chỉ tiếng Anh (nếu có);
  - Bằng cấp/Chứng chỉ Tin học (nếu có);

3.2. Phương thức nộp hồ sơ

Nộp hồ sơ trực tuyến qua email: international@qnu.edu.vn với cú pháp như sau:

ICT_Hovaten hoặc *Leadership_Hovaten*

4. Tiêu chí tuyển chọn ứng viên

4.1. Đối với Nghiên cứu viên

- Ứng viên có khả năng giao tiếp và thực hiện nghiên cứu bằng tiếng Anh;
- Ứng viên có năng lực nghiên cứu tốt và có kinh nghiệm đối với các nghiên cứu dựa trên Survey Questionnaire và Interview;
- Ứng viên có kinh nghiệm sử dụng các công cụ xử lý dữ liệu phổ biến hiện nay.

4.2. Đối với Sinh viên

- Ứng viên có khả năng giao tiếp và tham gia chương trình đào tạo bằng tiếng Anh;
- Ứng viên có kỹ năng CNTT cơ bản và khả năng lãnh đạo (thông qua các vị trí công tác trong các tổ chức Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên).

Ngoài các tiêu chí trên, Chương trình sẽ xem xét ưu tiên cho các ứng viên có chứng chỉ tiếng Anh và Tin học theo tiêu chuẩn quốc tế và phù hợp với quy định hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn. Bên cạnh đó, các ứng viên nên bổ sung vào hồ sơ của mình các kinh nghiệm có được khi tham gia những chương trình khác trước đây (nếu có).

5. Liên hệ

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ: Phòng Quản lý khoa học & Hợp tác quốc tế (Email: international@qnu.edu.vn - TS. Nguyễn Đức Thiện - 0972 550 714).

Nhà trường đề nghị Trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thông báo đến các đối tượng nêu trên để nộp hồ sơ đúng hạn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Hiệu trưởng, PHT (để b/c);
- Đăng Website Trường;
- Lưu: VT, QLKHHTQT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
TP. QLKH&HTQT

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

PGS.TS. Nguyễn Tiến Trung

Scanned with CamScanner

Form 1 – CV (For Research Position)

QUY NHON UNIVERSITY
RESEARCH AFFAIRS & INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

CURRICULUM VITAE

I. PERSONAL INFORMATION

Full name: Gender:

Date of birth: Place of birth:

Nationality: Ethnic group:

Academic title: Awarded date:

Current position:

Current address:

Mobile: Email:

II. EDUCATION AND TRAINING

1. Bachelor's Degree

Name of institution:

Major:

Start and end date:

Thesis title:

2. Master's Degree

Name of institution:

Major:

Start and end date:

Thesis title:

3. Doctoral Degree

Name of institution:

Major:

Start and end date:

Dissertation:

4. Foreign Language Proficiency

English:

Other Languages:

Scanned with CamScanner

III. WORKING EXPERIENCES

Time	Position and Organisation

IV. TEACHING AND SUPERVISION EXPERIENCES

1. Teaching Experiences

Time	Position and Responsibility

2. Supervision Experiences

Time	Position and Responsibility

V. RESEARCH ACHIEVEMENTS

1. Qualified research projects

No.	Project title	Date of completion	Project level (Government, Ministry, University)	Responsibility

2. Publications

I,……, hereby declare the above information is true and correct. I will take full responsibility if there is any deception.

Binh Dinh dated……

Declarant

Scanned with CamScanner

Form 2 – Registration Form (For Students)

QUY NHON UNIVERSITY
RESEARCH AFFAIRS & INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

REGISTRATION FORM
(UNESCO-UNITWIN PROGRAM 2019)

Full name: ..... Gender: .....
Date of birth: ..... Place of birth: .....
Nationality: ..... Ethnic group: .....
ID card No.: ..... Date of issue: ..... Place of issue: .....
Passport No. (if available): ..... Date of issue: ..... Place of issue: .....
Student ID..... Major: .....
Grade Point Average (GPA) (up to date): .....
English proficiency: ..... ICT proficiency: .....
Current address: .....
Email: ..... Mobile: .....
Type of training: ICT ☐ Leadership ☐
Your own opinion about the Women's Empowerment through ICT Skills and Leadership Education: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Other experience (if any):
.....
.....
.....

Binh Dinh dated.....
Declarant

Scanned with CamScanner

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNITWIN Network for
Women's Empowerment through
ICT Skills and Leadership Education

Ministry of
Education

Guideline for
Leadership Joint Research

2019 UNESCO-UNITWIN Cooperation Program

Women's Empowerment
through ICT Skills and Leadership Education

April 2019

SOOKMYUNG
WOMEN'S UNIVERSITY

APWINC

Scanned with CamScanner

2019 UNESCO-UNITWIN Cooperation Program:

Leadership Joint Research

Overview

The UNESCO-UNITWIN Cooperation Program endeavors towards building the capacities of higher education through collaborating research, knowledge sharing and training in the framework of UNESCO's UNITWIN.

As a part of this UNITWIN Program, Leadership Joint Research will particularly contribute to promoting women's empowerment by raising awareness on the necessity of leadership education for women.

Research Objectives

- To identify current level of women's self-awareness
- To understand the current status and perceptions of women's leadership education in Vietnam
- To assess current needs for leadership training in Vietnam
- To utilize the resultant analysis as a basic data to develop leadership training contents in order to include various local needs aiming at women's empowerment through leadership education

Research Directions

1. Survey Questionnaire

1.1 Main Target

- Female students at the Quy Nhon University

1.2 Volume

- Total 100 persons
- Target groups can be broken into different groups

  i.e. 80 female university students and 20 female professionals (government officials, professors and teachers)

  (* the ratio of target groups can be varied depending on the local condition)

Scanned with CamScanner

1.3 Result Submission

- Submit the result in excel format with completed data coding by **May 31, 2019**
- Collect and store the raw data (original sheets) for a pick-up in **July, 2019**

1.4 Special note on conducting the survey

- Explain the purpose and usage of the survey to the survey respondent
- Guide each respondent throughout the whole survey as certain questions might be confusing to some respondents
- Consider offering a small incentive to survey respondents

2. Interview

2.1 Target

- Total 10 persons (regardless of gender)
- Professors, government officials, teachers, CEOs, etc.

2.2 Result Submission by **May 31, 2019**

- Submit voice recording files
- Submit a thorough analysis of the interviews in English (5 pages)

Research Due Dates

1. **By May 31, 2019**

- Coded data, transferred into excel file (format: attached file 3.)
- Interview voice recording files
- Interview analysis (format: attached file 4)
- Suggestions for education contents development & local training program
  i.e. subjects, level of difficulty, etc.

2. **By June 30, 2019**

- The research title is required in the final report
- Final report outlining and summarizing the overall research (format: attached file 5)

Scanned with CamScanner

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNITWIN Network for Women's Empowerment through ICT Skills and Leadership Education

Ministry of Education

Guideline for ICT Joint Research

2019 UNESCO-UNITWIN Cooperation Program

Women's Empowerment through ICT Skills and Leadership Education

April 2019

SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY

APWINC

Scanned with CamScanner

2019 UNESCO-UNITWIN Cooperation Program:

ICT Joint Research

Overview

The UNESCO-UNITWIN Cooperation Program endeavors towards building the capacities of higher education through collaborating research, knowledge sharing and training in the framework of UNESCO's UNITWIN. This program intends to achieve women's empowerment through ICT skills and leadership education.

As a part of this UNITWIN Program, ICT Joint Research will particularly contribute to improving the level of women's ICT literacy competencies as well as empowering their rights in the knowledge-information society.

Research Objectives

- To examine the current level of ICT use by female college students in Vietnam
- To assess current needs for ICT use and training in Vietnam
- To utilize the resultant analysis as a basic data to develop ICT training contents to include various local needs aiming at women's ICT empowerment

Research Directions

1. Survey Questionnaire

1.1 Main Target

- Female students at the Quy Nhon University

1.2 Volume

- Total 100 persons
- Target groups can be broken into different groups

  i.e. 80 female university students and 20 professionals (government officials, professors and teachers)
  (* the ratio of target groups can be varied depending on the local condition)
- Choose targets from various majors excluding computer science related major

Scanned with CamScanner

1.3 Result Submission

- Submit the result in excel format with completed data coding by **May 31, 2019**
- Collect and store the raw data (original sheets) for a pick-up in **July 2019**

1.4 Special note on conducting the survey

- Explain the purpose and usage of the survey to the survey respondent
- Guide each respondent throughout the whole survey as certain questions might be confusing to some respondents
- Consider offering a small incentive to survey respondents

2. Interview

2.1 Target

- Total 10 persons (regardless of gender)
- 3 Professors (ICT related field)
- 3 Government officials (include at least 1 from the Ministry of Education)
- 4 Teachers (high school, middle school)
  (* the ratio of target groups can be varied depending on the local condition)

2.2 Result Submission by **May 31, 2019**

- Submit voice recording files
- Submit a thorough analysis of the interviews in English (5 pages)

Research Due Dates

1. **By May 31, 2019**
   - Coded data, transferred into excel file (format: attached file 4)
   - Interview voice recording files
   - Interview analysis (format: attached file 5)
   - Suggestions for education contents development & local training program
     i.e. subjects, level of difficulty, etc.

2. **By June 30, 2019**
   - The research title is required in the final report
   - Final report outlining and summarizing the overall research (format: attached file 6)

Scanned with CamScanner